

E.B.M. El Cirerer



1. COM ÉS EL CIRERER?

Els principis i criteris que us presentem en aquest document ens defineixen com a escola i són l'horitzó que ens fa moure i cercar la millora constant i el creixement, en tots els àmbits educatius. Una escola viva, amb un projecte dinàmic, que evoluciona a partir de la reflexió conjunta.

La nostra cultura d'infància es basa en:

1.1 L'infant

Creiem que els **infants** són **capaços, competents i protagonistes** del seu propi **aprenentatge**. Donem valor a la individualitat de cada infant, tots són únics i diferents. Cal valorar la diferència i oferir a cada nen, a cada nena, allò que necessita per desenvolupar les seves capacitats.

1.2 La persona educadora

Creure en un infant capaç implica entendre que mereix un **adult que respecti i aculli les seves necessitats i potencialitats** així com el seu **ritme i temps d'aprenentatge**.

Establim una relació de qualitat, basada en el vincle amb l'infant. Acol·lim, escoltem i acompanyem als nens i nenes oferint seguretat, afectivitat i una metodologia flexible que propicia aprenentatges significatius. Els infants poden trobar propostes educatives riques, variades i reptes adequats als diferents moments evolutius. Això sí, deixant sempre un marge de maniobra per allò que és inesperat, espontani i imprevisible.

1.3 Elements educadors

És important que l'escola també vetlli i proporcioni uns **espais** adequats i pensats per a un infant actiu, capaç, competent i ple d'iniciatives.

Uns **materials** que propiciïn el joc, la descoberta i l'aprenentatge. Una planificació del **temps** adaptada al ritme i a les característiques de cada infant i de cada grup tenint en compte l'estabilitat i la regularitat en les activitats de la vida quotidiana, que acompanyen i donen seguretat als infants.

1.4 Família

L'escola és un entorn on les relacions interpersonals són molt presents. És un lloc de trobada i d'interacció constant en el dia a dia, entre **famílies**, equip educatiu i infants.



“La clau està en les persones, en la mirada de cada persona”

2. COM TREBALLEM? (metodologia)

El terme "eclectic" significa **escollir el millor**, extreure les aportacions més adients de diferents contextos i combinar-los per formar quelcom únic.

Aquest és el fonament de la nostra metodologia i manera de fer: Mitjançant l'elecció d'aspectes valuosos de diferents mètodes, procediments i tècniques hem configurat la nostra línia educativa d'escola, basada en aportacions de diferents corrents pedagògics.

3. IMPORTÀNCIA DEL JOC EN EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS



El joc és necessari per al seu desenvolupament integral: tant intel·lectual com psicomotor, sensorial, social i emocional.

Un joc que genera gaudi i aprenentatge des de la llibertat d'acció, que dona resposta a la curiositat innata i a l'interès per crear, imaginar i explorar el món.



“L'infant no juga per aprendre, però aprèn perquè juga”

Piaget

4. ESPAIS I MATERIALS

Francesco Tonucci deia que l'escola hauria de proporcionar un entorn ric que només d'entrar-hi fos, en si mateix, educatiu i que els espais haurien de ser pensats amb el mateix criteri i estima amb el que decorem casa nostra.



Tots ens sentim millor si la nostra llar ens sembla maca, sempre és més agradable treballar i créixer en un entorn acollidor.

Entenem, doncs, que l'entorn és important i que el mitjà que tenen els infants per aprendre i desenvolupar-se és el joc i l'experimentació. Aquesta premissa ens porta, necessàriament, a donar importància a l'espai, als materials, a la manera com els organitzem i com els dotem d'elements. Això ens permet incentivar les ganes d'investigar, de descobrir, de provar.... És a dir, donar valor a crear espais i ambients rics i estètics que siguin susceptibles de generar aprenentatge.



5. L'EQUIP EDUCATIU

Som un equip educatiu amb experiència i en formació permanent. Reflexionem constantment sobre la nostra tasca i com millorar-la dia a dia. La nostra trajectòria, basada en el treball en equip, ens ha portat a la construcció d'una línia coherent i un projecte sòlid que considera a l'infant l'essència de l'escola.

L'acció educativa es produeix en la relació entre persones. Una bona dinàmica de treball en equip sostinguda per la il·lusió, l'optimisme i el respecte incideix directament en l'ambient de l'escola i per tant afavoreix un clima d'aprenentatge positiu.



Quan els infants troben en els adults i en les seves relacions un bon referent, s'identifiquen amb valors positius, aprenen a interactuar i relacionar-se amb altres infants amb respecte i estima.

"La nostra tasca és ajudar els infants a pujar les seves pròpies muntanyes el més alt possible".

Loris Malaguzzi

6. COM PLANIFIQUEM L'ACCIÓ EDUCATIVA: VIDA QUOTIDIANA I PROJECTES

A l'escola tot és font d'aprenentatge: el joc, les propostes, els diferents materials i espais, les situacions de la vida quotidiana, la interacció amb els altres, etc. La planificació de l'acció educativa al Cirerer parteix de dos grans eixos:

6.1. Les rutines i activitats quotidianes

La vida quotidiana, les rutines i el joc són moments d'aprenentatge de gran importància. Des de l'escola s'acompanyen aquests processos tot respectant els interessos de cada infant i facilitant que desenvolupin al màxim i d'una manera autònoma les seves capacitats.

La planificació d'aquest eix pretén la concreció i organització de les diferents situacions d'aprenentatge quotidianes, que estan adreçades a cobrir totes les necessitats dels infants imprescindibles per al bon desenvolupament fisiològic, emocional, efectiu, social i cognitiu.



“Ajuda'm a fer-ho per mi mateix”

Maria Montessori

6.2. Projectes

Els projectes tenen l'objectiu d'ampliar el ventall de propostes educatives que ens ofereix la vida quotidiana i donar així resposta a les inquietuds, interessos, curiositats i capacitats de tots els infants.

Ciències. Experimentació

De què parlem, quan diem "fer ciències" amb els més petits? L'escola proposa i facilita **el context** que **origina les preguntes** i els infants amb les seves accions construeixen, relacionen significats i troben **les respostes**.

El fet d'explorar, tocar, accionar i manipular fa que l'infant construeixi els seus propis

aprenentatges. La intel·ligència en aquestes etapes és pràctica i està lligada als sentits: **per aprendre han d'experimentar**.



Expressió artística



Desenvolupem aquest projecte amb l'objectiu de potenciar la capacitat creativa dels infants, facilitar la seva expressivitat i apropar-los al món de l'art. Els infants poden manipular i experimentar amb els materials, les textures i els colors fent les seves pròpies creacions.

“El procés creatiu i individual de cada infant és el veritable protagonista, no el resultat final”.

L'Hort

L'hort ofereix un espai idoni per apropar els infants a la natura. És la manera més adient d'oferir-los una educació mediambiental basada en la cura i el respecte de l'entorn.

Els grups dels infants més grans participen d'aquesta proposta on poden observar, descobrir, i tenir cura de les verdures i hortalisses de temporada.



Creiem que és important valorar el procés de creixement des de la llavor fins al fruit, on els infants col·laboren en la plantada, el reg i la recol·lecció.



Fem música

La música incideix d'una manera natural en els aspectes cognitius, motrius i emocionals. Dins d'aquest projecte oferim un munt de propostes com són les audicions, jocs, tallers, el racó de la música, contes musicats, etc.

Una altra proposta que valorem és el projecte, "TOT SONA" de la DÀMARIS GELABERT que està dissenyat per incorporar sessions musicals específiques i de qualitat per treballar la música amb el rigor que mereix.



El nostre pati és un jardí

El Cirerer disposa d'uns espais exteriors privilegiats (amb zones de gespa, arbres, desnivells, porxo, estructures de joc, sorral, zona pavimentada, etc.) que ja de forma natural possibiliten el joc i l'aprenentatge. Són espais de vida, d'experiències, on poder realitzar propostes diversificades; interaccionar amb els altres; afavorir la creativitat, el joc i la descoberta de l'entorn natural.



“La millor escola és l'ombra d'un arbre”.

J.J. Rousseau

Paraules, contes i lectura

Creiem que l'escola ha de garantir ser un factor afavoridor per que els nens i les nenes creixin en un entorn de paraules, contes i lectura.

Per desenvolupar aquest projecte no cal saber llegir... Cal tocar, escoltar, mirar, emocionar-se, explicar i jugar amb contes, faules, rondalles, cançons, poemes i rodolins. Calen paraules a cau d'orella, amb una mica de sorpresa, un xic d'entonació, una pluja d'emocions i molta imaginació per fer d'una petita història, d'una imatge o qui sap si d'un color un conte meravellós.



7.FAMÍLIA I ESCOLA

Una bona relació entre l'escola i la família esdevé d'enorme importància per a la petita infància, ja que la influència que aquesta relació pot exercir en el seu desenvolupament és significativa i transcendental.

És per això que vetllem perquè El Cirerer sigui un lloc de trobada respectuós on la relació entre l'equip educatiu i les famílies sigui freqüent i propera.

Abans que comenci l'escolarització dels infants i durant el curs es donen diferents moments de trobada:

- **Jornada de portes obertes**
- **Preinscripció (O.A.C. Ajuntament)**

Tràmit telemàtic

- **Formalització de matrícula (personal i a l'escola)**
- **Matrícula administrativa/d'acollida i informativa**

Durant aquest procés parlarem amb vosaltres de com serà el procés d'acollida.

Us lliurarem un petit dossier que recull tota la informació necessària pel curs.

Respondrem els possibles dubtes i inquietuds que ens vulgueu plantejar.

- **Entrevista inicial**

Al setembre farem una acollida personal per conèixer una mica millor al vostre fill/a, dades de l'infant, procés d'acollida, dubtes...

- **Reunió pedagògica**

Es farà abans de l'inici de curs per grups classe amb la mestra del vostre fill/a. Parlarem del nostre projecte d'escola, de les característiques de l'edat i de la vida quotidiana.

- **Trobada d'acollida**

Serà durant una estona, en una jornada no lectiva, prèvia a l'inici de les classes. Els infants, acompanyats d'un adult i la mestra, conviuran junts a l'espai classe.

- **Contactes diaris**

Són prioritari i bàsics per establir bona comunicació amb la família.

El moment de l'entrada i la sortida és molt propici perquè puguem compartir interessos, informacions, dubtes i neguits.

- Entrevistes amb famílies

De novembre a febrer. És un espai per compartir amb la família el desenvolupament del nen o nena, comentar com va el curs i parlar de temes que us puguin preocupar.

- Llibreta d'informació diària (agenda)

Grups: 0-1 any (Lactants) tot el curs.

Petits d'un any. (1r. Trimestre)

- Reunions puntuals

Si sorgeix un tema que s'hagi de tractar, per part de la mestra o la família.

- Circulars /aplicació Tokapp School

Informació, temes pedagògics i d'organització.

- Xerrades

Temes educatius d'interès.

- Informe final de curs

Els informes són el document escrit que recull les observacions que hem fet de cada nen i nena i descriuen el moment evolutiu personal de cada infant.

- Correu electrònic

elcirerer@parets.cat

cirerer.parets@gmail.com

- Canals comunicatius i informatius

VIA TELEFÒNICA 93 562 51 75

INSTAGRAM



[@cirererescola](#) Informacions i documentacions de l'escola.

[@ampaelcirerer](#)

- Pàgina web

www.elcirerer.parets.cat

És una eina actualitzada periòdicament que permet cercar informació organitzativa, serveis i propostes de l'escola.

- Documentació pedagògica

És una pràctica clau per poder comprendre, comunicar i donar visibilitat als processos d'aprenentatge i de relació dels infants. Mitjançant la documentació fem partícips a les famílies, apropant-los al projecte educatiu de l'escola. Aquesta documentació es recull al diari de classe. El podeu trobar i descarregar a la pàgina web de l'escola mitjançant una contrasenya.

- Panells i/o documentació als espais.

-Mostrar i documentar com és la nostra escola.

-Visibilitzar les observacions i reflexions sobre la tasca educativa que es porten a l'escola.

-Documentacions de situacions de la vida quotidiana i projectes.



8. COL·LABORACIONS

L'escola participa amb diferents xarxes i/o serveis municipals:

- Xarxa per promoure els bons tractes infantils.
- Xarxa Traspàs I-3.
- Xarxa 0-6 anys.
- Parets Gira-Fulls.
- Biblioteca Can Rajoler (Contes a l'escola)
- Biblioteca Can Butjosa (Anem a la biblioteca)
- CDIAP: Assessorament en el desenvolupament infantil i atenció precoç.

9. ALTRES DADES D'INTERÉS

HORARIS (*)

Horari escolar de 9 a 12 h i de 15 a 17 h

Franges Entrades de 9 a 9:30 h de 15 a 15:15 h

Franges Sortides d'11:30 a 12 h de 16:30 a 17 h

(*) Aquests són els horaris estàndard. En tot cas parlem d'una escola d'infants petits que requereixen unes necessitats específiques:

- Hi ha franges d'entrada i sortides que permeten anar arribant, de mica en mica, pensant en els diferents ritmes dels infants. A més, possibiliten el contacte diari entre mestra i família.

- Es poden pactar horaris segons les necessitats de les famílies i sempre que no afecti al benestar de la resta del grup-classe, per ex: entrar a les 10 h., venir a recollir al vostre fill/a a les 15 h, després de la migdiada o a les 16 h, etc.

Servei de matins de 7,30 a 9 h.

Servei de menjador de 12 h a 15 h

CALENDARI

- Els infants comencen el dia 12 de Setembre (pendent de confirmació)
- Els equips educatius disposem dels primers dies de mes per tasques d'organització, planificació, **entrevistes personals amb les famílies**, jornada d'acollida , etc.
- El curs acaba la primera quinzena de juliol.

Tant les vacances de Nadal, les de Setmana Santa com els dies de lliure disposició, es fan com a la resta d'escoles del municipi.

- Jornada única comença finals de juny (quan finalitza l'escola dels grans) i fins al 15 de juliol, darrer dia d'escola.

Durant aquests dies l'horari escolar és de 9 a 12 h.

Els infants que es queden a dinar poden estar al centre fins a les 15 h.

El servei de matins funciona igual.

- L'escola lliurarà a principi de curs el calendari degudament actualitzat i amb dates concretes.



*Gràcies per la vostra confiança
i per donar-nos l'oportunitat de
mostrar-vos com és El Cirerer.*

*Una escola il.lusionada que
creiem en les persones, en la
importància de les relacions i en
la riquesa infinita de les
capacitats de l'infant.*

*Continuem construint
un projecte viu que
evoluciona en funció
de la reflexió i anàlisi
de la nostra pràctica.*

*L'Equip educatiu
"E.B.M.El Cirerer"*



Ajuntament de
Parets del Vallès

E.B.M El Cirerer
Carrer Onze de Setembre, 134
08150 Parets del Vallès
Tel. +34 935 625 175
Fax +34 935 621 154
<http://www.parets.cat>

