

ÍNDEX

- 0. Introducció.Diagnosi.**
- 1. Organització de l'acció educativa presencial.**
 - 1.1.Organització de grups estables.
 - 1.2.Previsió de professionals (docents i no docents).
 - 1.3.Horaris.
 - 1.4.Identificació dels espais que ocuparan cada grup
 - 1.5.Mobilitat externa. Entrades i sortides.
- 2. Actuacions prèvies.**
- 3. Mesures de prevenció**
 - 3.1. Distanciament físic
 - 3.2. Higiene de mans
 - 3.3. Ús de la mascareta
 - 3.4. Protocol de neteja.
 - 3.5. Ventilació
 - 3.6. Desinfecció. (Contacte)
- 4. Espais i organització del serveis i activitats.**
- 5. Servei de Matins**
- 6. Requisits d'accés al centre educatiu.**
- 7. Recull de criteris d'actuació amb famílies**

Seguint les instruccions del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia el centre elabora el següent Pla d'Organització bàsic.

0. Introducció. Diagnosi

La situació de pandèmia actual, les mesures de seguretat a l'interior de l'escola, el paper dels docents, els canvis de dinàmiques, el distanciament social amb les famílies ... tot això desemboca en un paradigma d'una escola incerta i canviant. En tot cas és el nostre objectiu principal preservar la salut dels infants però no podem oblidar que la salut és quelcom més que l'absència de malaltia i per tant creiem que també hem de preservar el seu estat emocional i proporcionar als infants un entorn on puguin desenvolupar-se i créixer sense pors ni prejudicis.

En un context com el definit abans creiem fermament que l'escola ha de ser un context de "normalitat" dins aquest caos que ens ha portat la pandèmia.

Oblidar aquesta perspectiva ètica de l'escola representaria oblidar allò per a què l'escola ha estat creada: esdevenir un espai i un temps per preparar per a la vida .

Edgar Morin ofereix una orientació molt interessant:

"Preparar-se per al nostre món incert és... esforçar-se a pensar correctament, és ser capaç d'elaborar i dur a la pràctica estratègies, és escollir amb què ens la juguem amb plena consciència. Esforçar-se per pensar correctament és practicar un pensament que s'esforça per contextualitzar i per globalitzar les informacions i els coneixements.

És també ser conscient de l'ecologia de l'acció. L'ecologia de l'acció té com a primer principi que qualsevol acció, un cop feta, entra en un joc d'interaccions i de retroaccions, en el medi on s'efectua, que poden desviar-la dels seus objectius i fins i tot portar-la a un resultat contrari del previst..."

És a dir, l'Equip Educatiu hem d'assumir la responsabilitat de pensar, repensar i tornar a pensar estratègies i accions metodològiques i educatives que facin de l'escola, malgrat els condicionants, un lloc segur, acollidor i facilitador d'aprenentatges pels infants.

- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes."

1. Organització de l'acció educativa presencial.

1.1. Organització de grups estables

Organitzem els grups classe de l'escola entorn a 6 grups classe de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Aquest concepte és un dels punts clau de la volta d'aquest curs escolar 2021-2022. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana.

Això permet que no sigui necessari requerir la distància física

interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (A la pràctica aquests grups funcionaran com a nuclis convivents de forma que no caldrà la distància física ni la utilització de la mascareta dins del propi grup, a la vegada que permetran traçar qualsevol cas de la covid positiu que s'hi detecti.

Aquests grups estables tindran definit el seu propi espai classe, zona de pati , menjador, dormitori i tindran assignades educadores referents estables per grup. D' aquesta manera es minimitzem les cadenes de transmissió i, en cas que aparegui un positiu de coronavirus, es posarà en quarantena els seus membres sense necessitat de tancar tot el centre educatiu.

- Grup de lactants NÚVOLS
- Grups 1-2 anysSOLETS (Petits d'1 any)
LLUNES (Grans d'1 any)
- Grups 2-3 anys ASTRONAUTES
PLANETES
ESTRELLES

També es considera un grup estable de convivència:

- El Servei de Matins.
- Dormitori de petits (Núvols i Solets)

Els grups estables (educadores i infants) són doncs agrupacions que tenen una relació propera i molt quotidiana, estable i aïllada de la resta de grups.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

1.2. Previsió de professionals (docents i no docents).

DOCENTS	2 referents estables (tutora + suport) per grup classe al matí. Durant la jornada de tarda s'hauran de compartir els suports si el nombre d'infants augmenta (nadons i classe Astronautes) Servei de Matins. 2 referents estables.
PERSONAL NETEJA	1 persona de manteniment al llarg de la jornada escolar. 1 persona de neteja general en acabar la jornada

1.3. Horaris.

6 grups	Horari d'escola	Menjador i migdiada	Servei de matins
	9 a 12 i 15 a 17h.	12 a 15 h.	7'30 a 9 h.

- Franja horària d'entrada matins : 9 a 9,30h.
- Franja horària de sortida matins : 11'30 a 12 h.
- Franja horària d'entrada tardes: 15 a 15'15 h. A considerar depenent del nombre d'infants que tornin a la tarda i el nombre d'infants que facin ús del menjador.
- Franja horària de sortides tardes: 16'30 a 17 h.

1.4. Identificació dels espais que ocuparan cada grup

- Es faran servir els 6 espais classe de l'escola.(Núvols, Solets, Llunes, Astronautes, Planetes i Estrelles)

1.5. Mobilitat externa. Entrades i sortides.

Les entrades i sortides del centre seran en franges flexibles tal i com indiquem a l'apartat d'horaris.

Tenint en compte l'espai de l'escola i el nombre de grups estables els accessos tant a les entrades com a les sortides seran els següents:

- **NÚVOLS / SOLETS i LLUNES**

Porta principal de l'escola.

- **ASTRONAUTES / PLANETES i ESTRELLES.**

Porta del pati:

- Planetes i Estrelles accediran a la classe per la porta d'accés pati/classe.
- Astronautes accediran a la classe porta d'accés pati/espai comú grans.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior de la classe en el cas que ho indiqui el personal del centre i sempre que no hi hagin altres famílies, i sempre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, només 1 adult serà el que acompanyi a l'infant limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a l'escola

2. Actuacions prèvies

- L'Equip Educatiu hem de poder gestionar educativament les dificultats i les dosis d'incertesa pròpies de la situació actual. Per a això cal un compromís ètic i una implicació personal amb els infants, amb les famílies i amb l'Equip Educatiu.
- Actualment l'Equip Educatiu al complet està degudament vacunat.
- Assumit aquest compromís és necessari també poder comptar amb els suports adequats (mitjans, adequació dels espais, personal, etc.) per gestionar de manera efectiva la complexitat del moment.
- Revisió i adequació dels protocols.
- Les famílies dels infants han d'estar informades, previ a la incorporació, de les condicions i la planificació internes de l'escola (agrupaments, ràtios, horaris, normes sanitàries, mesures de seguretat, etc.)

3. Mesures de prevenció.

3.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat entre adults , tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m²per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

3.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

S'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.3. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 pels infants 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys) és: No indicada

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

Durant el moment d'entrades i sortides dels infants el personal educatiu farà ús de mascaretes. En el moment que hagin arribat tots els infants es deixaran d'utilitzar dins els grup bombolla, per afavorir al màxim l'acollida dels infants i l'establiment del vincle afectiu necessari pel seu benestar.

3.4. Protocol de neteja

Es seguirà el protocol de neteja elaborat pels Servei de Manteniment i l'empresa de neteja seguint les directrius del Departament d'Ensenyament i de Sanitat quant a la neteja d'espais interiors i exteriors del centre.

3.5.Ventilació

S'ha de ventilar els espais durant 10 minuts 3 cops al dia, si es pot, recomanable mantenir les finestres obertes. Les educadores vetllaran per ventilar cada aula abans de l' inici de la jornada amb infants. El personal de neteja vetllarà per ventilar l'edifici en finalitzar la jornada.

3.6. Desinfecció. (Contacte)

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final

de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la

importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

4. Espais

Patis.

Creiem que les dimensions dels pati de la nostra escola possibilita no haver d'establir torns. S'han fet parcel·lacions que permeten preservar els grups bombolla.

Espai de menjador.

Cada grup dinarà a la seva classe.(Planetes, sols, a l'espai comuns de grans)

Dormitori petits (Nadons i petits d'1 any).

Dormitori de Llunes (Grans d'1 any) al seu espai classe.

Dormitori Astronautes. (Grup de 2-3) Al seu grup classe

Dormitori Planetes (Grup de 2-3) Al seu grup classe una vegada estigui enfosquit l'espai. Provisionalment a la Sala Gran es determinaran 2 espais separats (Planetes i Estrelles)

Dormitori Estrelles (Grup de 2-3) A la Sala Gran.

Berenars. Cada grup al seu espai classe

5. Servei de matins

Es considera un grup estable de convivència. Els infants que en facin ús pertanyen a 2 grups estables (Servei de matiners i el seu grup-classe)

L'acollida matinal es farà a un espai delimitat de la Sala Gran. Donat que hi haurà infants de diferents grup-classe els responsables de l'acollida han de portar mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar.

L'accés del usuaris al servei d'acollida de matins serà per la porta principal

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència.

Acabat l'horari d'acollida cal ventilar l'espai.

6. Requisits d'accés al centre educatiu

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos - Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea

7. Recull criteris d'actuació amb famílies.

Les portes s'obriran puntualment a les 9 i 11'30 en punt. Demanem a les famílies que no es concentrin a l'exterior.

Es demana a les famílies que esperin el seu torn en entrar i /o a l'hora de deixar i/o recollir els infants, mantenint la distància de seguretat. Es preveu realitzar una entrada esglaonada sense imposar un horari estricte d'arribada i/o sortida per respectar les necessitats dels infants petits i les dinàmiques familiars.

Les famílies minimitzaren l'accés a l'interior de l'edifici i la seva presència al pati ha de ser pel temps mínim imprescindible per deixar o recollir als infants.

Durant el trajecte de la porta d'entrada (al pati) i fins a la porta de la classe i/o viceversa, les famílies no es poden aturar ni deixar que els infants juguin al pati.

Així mateix el temps de contacte amb la mestra en el moment de deixar i/o recollir a l'infant ha de ser el més curt possible però el necessari. Aquests contactes entre adults es faran amb mascareta.

Només podrà acompanyar a l'infant un únic familiar. Aquesta persona adulta haurà d'accedir al recinte de l'escola amb mascareta. I utilitzar el gel hidroalcohòlic que n'hi haurà als llocs d'accés a l'escola

Si els infants venen en cotxets aquests hauran de quedar fora del recinte escolar mentre es deixen els infants. Es poden deixar, mentre duri l'horari escolar, al porxo de la porta principal.

Apunt final.

Aplicant totes aquestes mesures i vigilant el compliment estricte de tots els protocols esmentats, no podem garantir la seguretat ni la distància física entre el personal docent i els infants enfront de la malaltia COVID-19. Les característiques evolutives de les edats dels nostres infants ens obliga, com a docents i responsables del seu estat físic i emocional, a atendre les seves necessitats. Necessitats que requereixen contacte i vincle.

E.B.M.El Cirerer
8 Setembre 2021