



PLA D'OBERTURA

Curs 2020 – 21

E.B.M. El Cirerer

Codi de centre:08063357

ÍNDEX

0. INTRODUCCIÓ. DIAGNOSI.

1. ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT EDUCATIVA PRESENCIAL.

- 1.1. Organització de grups estables de convivència.
- 1.2. Previsió de professionals (docents i no docents).
- 1.3. Horaris.
- 1.4. Identificació dels espais que ocuparan cada grup estable de convivència
- 1.5. Mobilitat externa. Entrades i sortides.

2. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS PRÈVIES I D'ATENCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE MESURES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I SALUT.

- 3.1. Distanciament físic.
- 3.2. Higiene de mans.
- 3.3. Ús de mascareta.
- 3.4. Requisits d'accés als centres educatius.
- 3.5. Control de símptomes.
- 3.6. Neteja, desinfecció i ventilació.
- 3.7. Catifes de desinfecció accés a l'escola.
- 3.8. Canvi de bolquers.

4. GESTIÓ DE CASOS

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.

- 5.1. Patis.
- 5.2. Espais de menjador i dormitori.
- 5.3. Berenars
- 5.4. Servei de matins.
- 5.5. Circulació dins del centre.
- 5.6. Cotxets.
- 5.7. Material i Joguines.
- 5.8. Xumets i biberons.
- 5.9. Roba, calçat i altra material.
- 5.10. Espais de reunió i treball per al personal.
- 5.11. Pràctiques en empresa.

6. PRINCIPIS EDUCATIUS EN TEMPS DE PANDEMIA.

- 6.1. Període d' acollida (Adaptació)

Seguint les instruccions del Departament d'Educació, normatives sanitàries i el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, el centre revisa el Pla inicial redactat al juliol i elabora el següent Pla d'Obertura.

0. Introducció. Diagnosi

La situació de pandèmia actual, les mesures de seguretat a l'interior de l'escola, el paper dels docents, els canvis de dinàmiques, el distanciament social amb les famílies ... tot això desemboca en un paradigma d'una escola incerta i canviant. En tot cas és el nostre objectiu principal preservar la salut dels infants, però no podem oblidar que la salut és quelcom més que l'absència de malaltia i per tant creiem que també hem de preservar el seu estat emocional i proporcionar als infants un entorn on puguin desenvolupar-se i créixer sense por ni prejudicis.

En un context com el definit abans creiem fermament que l'escola ha de ser un context de "normalitat" dins aquest caos que ens ha portat la pandèmia.

Oblidar aquesta perspectiva ètica de l'escola representaria oblidar allò per a què l'escola ha estat creada: esdevenir un espai i un temps per preparar per a la vida .

Edgar Morin ofereix una orientació molt interessant:

"Preparar-se per al nostre món incert és... esforçar-se a pensar correctament, és ser capaç d'elaborar i dur a la pràctica estratègies, és escollir amb què ens la juguem amb plena consciència. Esforçar-se per pensar correctament és practicar un pensament que s'esforça per contextualitzar i per globalitzar les informacions i els coneixements...

És també ser conscient de l'ecologia de l'acció. L'ecologia de l'acció té com a primer principi que qualsevol acció, un cop feta, entra en un joc d'interaccions i de retroaccions, en el medi on s'efectua, que poden desviar-la dels seus objectius i fins i tot portar-la a un resultat contrari del previst..."

És a dir, l'Equip Educatiu hem d'assumir la responsabilitat de pensar, repensar i tornar a pensar estratègies i accions metodològiques i educatives que facin de l'escola, malgrat els condicionants, un lloc segur, acollidor i facilitador d'aprenentatges pels infants. Tal i com diu el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia:

“Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l’educació en condicions d’equitat”.

- L’aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l’educació.
- L’escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d’estar en condicions de contribuir al control de l’epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.”

1. Organització de l’acció educativa presencial.

1.1. Organització de grups estables de convivència.

Organitzem els grups classe de l’escola entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dóna en la traçabilitat de possibles casos que s’hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Aquest concepte és un dels punts clau de la volta d’aquest curs escolar 2020-2021. A la pràctica aquests grups funcionaran com a nuclis convivents de forma que no caldrà la distància física ni la utilització de la mascareta dins del propi grup, a la vegada que permetran traçar qualsevol cas de la covid positiu que s’hi detecti. Aquests grups estables tindran definit el seu propi espai classe, zona de pati , menjador, dormitori i tindran assignades 2 educadores referents estables per grup. D’ aquesta manera es minimitzem les cadenes de transmissió i, en cas que aparegui un positiu de coronavirus, es posarà en quarantena els seus membres sense necessitat de tancar tot el centre educatiu.

- Grup de lactants NÚVOLS
- Grups 1-2 anysSOLETS (Petits d’1 any)
LLUNES (Grans d’1 any)
- Grups 2-3 anys PLANETES
ESTRELLES

També es considera un grup estable de convivència:

- El Servei de Matins.
- Dormitori de petits

Els grups estables (educadores i infants) són doncs agrupacions que tenen una relació propera i molt quotidiana, estable i aïllada de la resta de grups. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper dels infants en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, sempre que no hi hagi presència de les famílies a l'espai classe, en aquests grups de convivència.

Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

1.2. Previsió de professionals (docents i no docents).

- **DOCENTS:**
 - 2 referents estables per grup classe (llevat de Núvols que inicia el curs amb 2 infants) i tindrà un únic referent. Si la ràtio augmenta es valorarà la segona persona referent.
 - Servei de Matins. 2 referents estables.
- **PERSONAL NETEJA:**
 - 1 persona de manteniment al llarg de la jornada escolar.
 - 1 persona de neteja general en acabar la jornada

1.3. Horaris.

- Horari d'escola 9 a 12 i 15 a 17h.
- Menjador i migdiada 12 a 15 h.
- Servei de matins 7'30 a 9 h.

- Franja horària d'entrada matins : 9 a 9,30h.
- Franja horària de sortida matins : 11'30 a 12 h.
- Franja horària d'entrada tardes: 15 a 15'15 h. A considerar depenent del nombre d'infants que tornin a la tarda i el nombre d'infants que facin ús del menjador.
- Franja horària de sortides tardes: 16'30 a 17 h.

1.4. Identificació dels espais que ocuparan cada grup estable de convivència

Es faran servir 5 espais classe de l'escola.(Núvols, Solets, Llunes, Planetes i Estrelles)que es correspon cadascú amb un grup estable de convivència.

1.5. Mobilitat externa. Entrades i sortides.

Les entrades i sortides del centre seran en franges flexibles tal i com indiquem a l'apartat d'horaris.

Tenint en compte l'espai de l'escola i el nombre de grups estables els accessos tant a les entrades com a les sortides seran els següents:

- NÚVOLS I SOLETS

Porta principal de l'escola.

- LLUNES.

Porta del pati i accediran a la classe per la porta d'accés a la Sala Gran.

- PLANETES I ESTRELLES.

Porta del pati i accediran a la classe per la porta d'accés a l'espai classe

CRITERIS DE SEGURETAT ENTRADES I SORTIDES

- Les portes d'accés s'obriran puntualment a les 9 / 11'30/ 15 i 16'30.
- Demanem a les famílies que no es concentrin a l'exterior i que esperin el seu torn en entrar i /o a l'hora de deixar i/o recollir els infants, mantenint la distància de seguretat.
- Passada l'adaptació, es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior de la classe en el cas que sigui estrictament necessari, ho indiqui

el personal del centre i sempre que no hi hagin altres famílies (seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i mantenint la distància de seguretat)

- Només 1 adult serà el que acompanyi a l'infant limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

- Si no teniu altra opció que venir amb un altre infant (germà) si us plau controleu la seva activitat. Les joguines del pati són només d'us dels infants del Cirerer.

- La vostra presència al pati i /o a l'espai interior (Núvols i Solets) ha de ser pel temps mínim imprescindible necessari per deixar o recollir als infants.

- El temps de contacte amb la mestra en el moment de deixar i/o recollir a l'infant ha de ser el més curt possible però el necessari. Aquests contactes entre adults es faran amb mascareta.

- Si tots col·laborem no caldrà realitzar una entrada esglaonada amb un horari estricte d'arribada i/o sortida a les famílies. Volem respectar les necessitats dels infants petits i les dinàmiques familiars.

2. Planificació de les actuacions prèvies i d'atenció del centre educatiu.

- L'Equip Educatiu hem de poder gestionar educativament les dificultats i les dosis d'incertesa pròpies de la situació actual. Per a això cal un compromís ètic i una implicació personal amb els infants, amb les famílies i amb l'Equip Educatiu. Assumit aquest compromís és necessari també poder comptar amb els suports adequats (mitjans, adequació dels espais, personal, etc.) per gestionar de manera efectiva la complexitat del moment.

- Coordinació amb el Servei d'Educació.

- Revisió i adequació dels protocols.

- Les famílies dels infants han d'estar informades, previ a la incorporació, de les condicions i la planificació internes de l'escola (

agrupaments, ràtios, horaris, normes sanitàries, mesures de seguretat, etc.).

- Al setembre es farà una entrevista personal, prèvia a la incorporació dels infants al centre, per informar a les famílies del funcionament i planificació del curs així com per recavar informació del moment evolutiu i l'estat emocional dels infants.

3.Principis bàsics de mesures de prevenció, higiene i salut.

3.1. Distanciament físic.

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Les característiques evolutives de les edats dels nostres infants ens obliga, com a docents i responsables del seu estat físic i emocional, a atendre les seves necessitats. Necessitats que requereixen contacte i vincle.

3.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants s'han de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després del canvi de bolquer.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

3.3. Ús de mascareta

- Infants 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys) No indicada
- Personal docent i no docent obligatòria per quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres i s'interaccioni amb les famílies i altres adults que puguin accedir a l'escola.

3.4. Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat

que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques,

3.5. Control de símptomes

La presa de temperatura de l'infant a l'arribada a l'escola.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes

3.6. Neteja, desinfecció i ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim

abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules poden ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant l'activitat d'escola.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. (Servei neteja empresa NDAVANT)

Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

3.7. Catifes de desinfecció accés a l'escola.

Davant totes les portes d'accés a l'escola hi haurà catifes de desinfecció. Famílies i els infants més grans en faran ús.

3.8. Canvi de bolquers

El canvi de bolquers es farà amb la màxima cura i extremant més, si això és possible, les mesures que ja seguim habitualment a l'escola.

4. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora de l'escola.

No han d'assistir al centre els infants, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament, en període de quarantena domiciliària, per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és una escola bressol, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

En essència, davant d'un infant que desenvolupa símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual (despatx)
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, sempre que l'infant tingui més de 2 anys i ho toleri. També portarà mascareta la persona que quedi al seu càrrec.
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Si es donés el cas d'un positiu el grup estable de convivència hauria de fer quarantena, sempre segons les indicacions sanitàries.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable ☑ tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) ☑ tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància

epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Ja tenim identificada la persona de referència

5. Organització del centre

5.1. Patis

Les dimensions del pati de la nostra escola possibilita no haver d'establir tornos, ja que possibilita la parcel·lació segons el nombre de grups estables que en faran ús.(Llunes, Planetes i Estrelles) Núvols i Solets tenen un espai propi de pati.

Com que cada "espai pati parcel·lat" té unes característiques específiques i uns materials concrets, farem tornos rotatius per que cada grup pugui gaudir dels materials i les estructures que hi hagi a cada parcel·la.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu veiem una contradicció fer tornos que reduïrien el temps dels infants a l'aire lliure.

Utilitzarem el pati sempre que sigui possible per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

5.2. Menjador i dormitoris.

Cada grup de convivència dinarà a la seva aula, per la qual cosa poden fer-ho sense haver de fer un distanciament especial.

Els pitets i estovalles que s'utilitzaran durant els àpats seran els proporcionats per l'escola i es netejaran diàriament a la temperatura adequada per poder desinfectar-los.

- Cada grup dinarà a la seva classe.
- Dormitori petits (Nadons i petits d'1 any).
- Dormitori de Llunes (Grans d'1 any) al seu espai classe.
- Dormitori Planetes (Grup de 2-3) A l'espai de llum. Antiga classe d'Astronautes.
- Dormitori Estrelles (Grup de 2-3) A la Sala Gran.

5.3. Berenars.

L'escola ofereix berenar a tots els infants que assisteixen a l'escola per les tardes.

En els berenars només s'utilitzaran pitets que també proporcionarà l'escola ja que es poden netejar a la bugaderia.

El berenar es farà a l'espai de cada grup classe.

5.4. Servei de matins.

Es considera un grup estable de convivència. Els infants que en facin ús pertanyen a 2 grups estables (Servei de matiners i el seu grup-classe)

L'acollida matinal es farà a un espai delimitat de la Sala Gran. Donat que hi haurà infants de diferents grup-classe els responsables de l'acollida han de portar mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar aquest al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

L'accés del usuari al servei d'acollida de matins serà per la porta principal

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència.

Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

5.5.Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

5.6. Cotxets

Si els infants venen en cotxets aquests hauran de quedar fora del recinte escolar.(Cobert accés porta principal) No es poden deixar bicis, motos, etc. només cotxets.

5.7. Material i Juguines.

Els infants continuaran tenint a la seva disposició els materials i propostes adients. Procurarem que els materials siguin fàcilment desinfectables i que no s'intercanviïn entre classes sense una desinfecció prèvia.

Caldrà dur a terme aquests processos de desinfecció de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les juguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les juguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible.. Les juguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C.

5.9. Xumets i biberons.

Els xumets i els biberons s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. Es farà una neteja i desinfecció després de l'ús i /o al menys 2 vegades al dia.

5.10. Roba, calçat i altra material

- Es substitueixen les tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el context llençols, tovalloles , fundes de coixí , pitets, etc.es rentaran a >60°C.

- Els llençols es canviaran setmanalment, i es guardaran amb el matalàs de manera individual entre els diferents usos.
- Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola núvols i solets es trauran les sabates
- Els infants més grans faran ús de les catifes de desinfecció sempre que sigui possible.
- No portar motxilles (minimitzar el risc)
- S'utilitzarà una única jaqueta (pati i d'ús quotidià)
- En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

5.11. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

5.12. Pràctiques en empresa

Caldrà seguir les mateixes mesures de protecció que s'hagin establert per als treballadors.

6. Principis educatius en temps de pandèmia.

El personal educatiu acordem que el nostre tracte envers els infants estarà d'acord amb els nostres principis ètics i professional i allò que determina el Projecte Educatiu del Centre i el Currículum i orientacions de la Generalitat per l'educació infantil primer cicle.

- Prioritzar l'acollida individual dels infants com a element fonamental per garantir el lligam de confiança en una situació social excepcionalment carregada d'incertesa i por.

- Facilitar una relació intensa d'acompanyament amb l'educador.
- Flexibilitzar l'organització educativa per donar una resposta adequada a les diverses necessitats i ritmes d'aprenentatge de tots els infants.
- Prioritzem que els infants que tornen a l'escola puguin estar amb el seu referent del curs anterior.
- El personal educatiu continuarem oferint propostes de joc i aprenentatge als infants. El joc , la vida quotidiana i el desenvolupament dels projectes d'escola seran els eixos de l'acció educativa.

6.1. Període d' acollida (Adaptació)

- Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).
- Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants d'altres infants i persones educadores).
- Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

- Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb mascareta.

E.B.M. El Cirerer .4 de setembre 2020.